



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12
ХУТОРА БОЙКОПОНУРА**

КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

в группе «Теремок»

«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

**Воспитатели:
Эмиргамзаева М.Р.
Шелест Т.В.**

**х. Бойкопонура
ул. Ленина, 33 «В»**

«Безопасность на дороге»

Цель: организация совместной деятельности с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД,

Предварительная подготовка к собранию:

Родители за неделю до проведения собрания заполняют анкету по ПДД
Оформляется родительский уголок «Безопасность детей на дороге»,

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы.
2. Выступление педагога с сообщением «Улица полна неожиданностей».
3. Результаты анкетирования.
4. Игра для родителей «Знатоки ПДД».
5. Раздача памяток по ПДД родителям.

Ход собрания:

1. Актуальность выбранной темы.

*Хотите ли вы, не хотите ли...
Но дело, товарищи, в том,
Что прежде всего – вы родители,
А все остальное – потом!*

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает.

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

2. Выступление педагога с сообщением «Улица полна неожиданностей»:

– Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни.

Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения, количество пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днём всё сложнее обеспечить их безопасность.

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.



Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Это происходит из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми Правил дорожного движения (ПДД), недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают врачи-психологи, дети до 8 лет ещё плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны. Ориентироваться им на дороге куда труднее, чем взрослым. Офтальмологи утверждают, что поле зрения детей на 15-20% меньше, чем у взрослого. У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надёжная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание.

Реакция у ребёнка замедленнее, чем у взрослого, и времени нет на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Такое промедление может оказаться опасным в критический момент. Необходимо иметь в виду ещё и то, что у ребёнка маленький рост, и водитель может не заметить его на дороге.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие не только дошкольные учреждения, школа, но и сами родители.

Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя.

Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. Разговаривать с детьми следует серьёзно, как с взрослыми, без уменьшительных слов – ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не машинки!

Главная наша с вами задача – воспитать грамотного пешехода.

В младшем дошкольном возрасте нужно знакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром.

В старшем дошкольном возрасте наблюдайте вместе с ребёнком за работой светофора, обратите его внимание на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов. Наблюдения за дорогой проводите в разные состояния погоды.

Например, в пасмурный день повышается опасность из-за того, что дорога плохо видна и пешеходам, и водителям. Поэтому, пешеход не видит, стоит машина или движется, водитель тоже плохо видит пешеходов, не очень видны огни светофора.

Зимой нужно обратить внимание на скользкую дорогу: поскользнёшься и упадёшь, а водителю трудно остановить машину.

Расскажите и о том, где запрещено играть: стоянка автомобилей, гаражи, мусорные ящики, разные строения. Это всё быстрее дисциплинирует детей, они лучше понимают и запоминают то, что можно, а что нельзя.

Ребёнок учится законам дороги на примере родителей.

Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения.

Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры, а также и дисциплинированности самих родителей.



Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей.

Быть может, замечание, сделанное Вами ребёнку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.

Уважаемые родители!

Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Помните, что от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка!

3. Результаты анкетирования родителей.

(Общий анализ по каждому вопросу анкеты)

Воспитатель: Уважаемые родители! Наши дети захотели проверить вас на знание ПДД и подготовили видео-вопросы.

Я предлагаю Вам разделиться на 2 команды, для этого нужно подойти к столу и взять по одному кружочку.

В результате у нас будет команда зеленых и команда желтых.



Я буду включать по одному вопросы от детей, какая команда быстрее ответит та команда получает эмблему знатока ПДД, соответственно команда, которая больше эмблем наберёт победит.



4. Игра-викторина для родителей «Знатоки ПДД».

Разминка: «Отвечай, не зевай»

1. Что за знак такой стоит?
Стоп – машинам он велит.
Пешеход, идите смело
По полоскам черно – белым. (*«Пешеходный переход»*)
2. Посмотрите, мальчик Федя
Едет на велосипеде
Отгадайте, отчего же
Недовольство у прохожих? (*«Движение на велосипеде запрещено»*)
3. Заболел живот у Темы
Не дойти ему до дома
В ситуации такой
Нужно знак найти, какой? (*«Пункт медицинской помощи»*)
4. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

5. Этот знак нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!» («Дети»)

Воспитатель: Молодцы, хорошо размялись! Можно переходить к видео-вопросам!

(Родители отвечают на видео вопросы от детей, за правильные ответы получают эмблемы знатока ПДД).



1. Матвей: Что означает этот знак?



2. Милена: Кто является «пешеходом»?



3. Ульяна: Угадайте знак!



4. Артём: Кто отвечает за порядок на дорогах?



5. Игорь: Что запрещает этот знак?



6. Василисса: Что такое перекрёсток?



7. Данила: Угадайте знак?



8. Ева: Где и как нужно переходить дорогу?



9. Катя: О чём говорит этот знак?



10. Платон: Как называется этот знак?



Воспитатель: В завершении нашей викторины предлагаю последнее задание от ребят - дидактическая игра **"КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК"**



Воспитатель: Сегодня мы с вами повторили Правила дорожного движения. Знать их должен каждый взрослый и ребенок. Надеемся, что вы провели сегодня время с пользой!

В завершении хочется сказать:

Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

5. Раздача памяток по ПДД для родителей.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПДД

- НАХОДЯСЬ НА УЛИЦЕ С РЕБЕНКОМ, КРЕПКО ДЕРЖИТЕ ЕГО ЗА РУКУ.

- УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ. ЕСЛИ У ПОДЪЕЗДА СТОЯТ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА ИЛИ РАСТУТ ДЕРЕВЬЯ, КУСТЫ, ОСТАНОВИТЕСЬ, НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ОСМАТРИВАТЬСЯ ПО СТОРОНАМ И ОПРЕДЕЛЯТЬ: НЕТ ЛИ ОПАСНОСТИ ПРИБЛИЖАЮЩЕГОСЯ ТРАНСПОРТА. ЕСЛИ У ПОДЪЕЗДА ДОМА ЕСТЬ ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТА, ОБРАТИТЕ НА ЭТО ЕГО ВНИМАНИЕ. ВМЕСТЕ С НИМ ПОСМОТРИТЕ: НЕ ПРИБЛИЖАЕТСЯ ЛИ ТРАНСПОРТ.

- ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ ПРИДЕРЖИВАЙТЕСЬ СТОРОНЫ ПОДАЛЬШЕ ОТ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ. ВЗРОСЛЫЙ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ СО СТОРОНЫ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ.





Памятка для родителей **“Обучение детей** **наблюдательности на улице”**

Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

Памятка для родителей

по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему.



Памятка для родителей

При перевозке ребенка в автомобиле:

- Всегда пристегивайте ребенка и себя ремнями безопасности, даже в том случае, если вам нужно проехать незначительное расстояние.
- Для детей до 12 лет необходимо приобрести специальное автомобильное кресло, соответствующее их возрасту, росту и весу.
- Во время движения автомобиля не разрешайте детям кричать или передвигаться по салону, это может вас отвлечь и привести к аварии.
- Покажите ребенку, как правильно покидать салон автомобиля: через правую дверь, находящуюся со стороны тротуара.

Будьте внимательны и берегите своих детей!!!



Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать,какая:
- беседы с ребенком;
 - чтение детской литературы по данной теме;
 - практические навыки поведения на дороге;
 - углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома? _____

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком

Благодарим Вас за искренние ответы!